

Aime-toi toi-même

Aurélien STRIDE

Le but de la vie est de vous connaître,
vous aimer et vous faire confiance.
Soyez vous-même.

— *Sagesse indienne*

Sommaire

Avant-propos.....	4
Préface.....	6
Introduction.....	7
Mon parcours de vie.....	9
La perte des repères.....	15
Nous sommes tous anormaux.....	17
Notre identité.....	19
Qu'est-ce que l'amour ?.....	21
Pourquoi s'aimer ?.....	25
Un peu d'histoire.....	25
Des avantages à ne pas s'aimer.....	28
Des inconvénients à ne pas s'aimer.....	30

Comment s'aimer ?.....	32
Un travail de conscience.....	34
Son enfant intérieur.....	36
La bienveillance.....	38
S'envoyer des fleurs.....	39
La sexualité.....	41
Faire de son mieux.....	46
Ne rien prendre de personnel.....	47
Ne pas confondre <i>maîtrise</i> et <i>contrôle</i>	49
Concrètement.....	54
Se le dire.....	54
Faire le deuil.....	55
Se respecter.....	60

Amener l'autre à vous respecter.....	62	Les points à retenir.....	92
Face à un mur.....	63	De vous à vous.....	92
Bien s'entourer.....	66	Entre vous et les autres.....	93
Pardoner.....	67	Petit dictionnaire.....	95
Prendre du temps pour soi.....	70	Bibliographie.....	99
21 jours.....	74	Filmographie.....	100
Le Bien et le Mieux.....	75		
En tant que parents.....	77		
Ce qui nous appartient.....	83		
Du besoin du discernement.....	84		
« Redde Caesari quae sunt Caesaris ».....	86		
Solitude.....	87		
Être soi dans ce monde.....	89		
Conclusion.....	91		

Avant-propos

Commençons par ce qui frappe en premier. Le format choisi pour ce livre est conscient et délibéré : il permet d'une part de dénoter mon côté atypique, d'autre part de pouvoir maintenir présenté, si on le souhaite, une page que l'on souhaite relire, comme un calendrier perpétuel. Le verso¹ vous permet d'écrire vos propres notes, coller des photos,

¹ Si vous l'achetez au format e-book, il n'y aura pas ce verso.

énumérer vos joies et fiertés, pour vous amener à vous aimer vous-même.

Ce livre est une synthèse de mon parcours personnel, de par mes formations en psychothérapie et les soins reçus. Il ne remplacera pas un coach ou un thérapeute, mais a davantage pour vocation de faire la lumière sur le problème central de tous les maux individuels, à l'origine du mal-être global : **le manque d'amour pour soi.**

Tout ce qui est écrit pourra sembler évident, résonner en vous, ou vous passer au-dessus de la tête. C'est un risque. Il ne juge personne, ne porte aucune accusation, ne cherche pas à développer le conflit. Il explique simplement pourquoi s'aimer ne nous est plus naturel, et quelques conseils pour se reconnecter à soi.

Je remercie bien évidemment toutes les personnes qui m'ont accompagné de ma naissance à aujourd'hui, en bienveillance ou non, sans lesquelles je ne serai pas devenu la personne que je suis

maintenant, et qui rédige ces quelques lignes. La liste serait trop longue pour les énumérer toutes, et en oublier risquerait de créer un sentiment de tristesse ou frustration envers ces mêmes personnes (car elles n'ont pas encore lu ce livre, bien évidemment).

Préface

Dans l'attente...

Delphine Céjust

Introduction

Qui suis-je pour sortir un énième livre sur le bien-être et le bonheur ? Tant de solutions semblent conduire à l'épanouissement et à la sérénité, surtout depuis un certain nombre d'années. On constate d'ailleurs un accroissement des magazines orientés positivisme : *KaiZen*, *Ultréa*, *Happinez*, *Flow*, etc. Alors, pourquoi un autre ? Qui plus est, purement théorique, et écrit par un gamin d'à peine 39 ans ?

Comment oserais-je me comparer à des éminences comme Thomas D'Ansembourg, Jacques Salomé, Arnaud Desjardins, Carl Gustav Jung ou Thich Nhat Hanh ? Rassurez-vous, je n'ai aucune prétention de leur faire de l'ombre, ayant eux-mêmes contribué à faire de moi l'homme que je suis, et qui je suis.

Mon parcours de vie, aussi typique qu'atypique, m'a amené à une profonde remise en question et à porter un intérêt à ces solutions, qui, au final, semblent se synthétiser en une simple phrase. Évidemment, les phrases les plus simples ont les explications et les mises en application les plus complexes, et l'on se rend compte, au fond, que la majorité de nos troubles et problèmes sont liés à une mésestime de soi.

Mon parcours de vie

Il n'y a pas de vie plus idyllique qu'une autre. Il est d'ailleurs, très fréquent, durant l'enfance, de préférer les parents, la maison ou les jouets d'un de ses camarades. On considère même qu'ils ont « de la chance », bien que l'on ne soit pas toujours en mesure d'entendre également que certains aspects de notre vie peut envier d'autres personnes.

« Ah bon, tu trouves ? »

A contrario, et malgré le fait que nos qualités d'expression ne soient pas toujours compréhensibles du commun des mortels, nous vivons des situations qui ne nous satisfont pas, et nous retrouvons souvent dans des positions de frustration, pouvant amener à plus ou moins court terme à de la rébellion ou de la dépression.

J'ai hérité d'une sensibilité telle que, pour m'en prémunir, un magnifique blindage s'est forgé durant les premières années de mon existence. Cela n'a pas empêché, durant les périodes de trop

plein, de criser littéralement, à me rouler par terre jusqu'à ce que calme s'en suive. De plus, j'ai eu la malchance de développer des capacités intellectuelles supérieures à la moyenne, me mettant en porte-à-faux permanent vis-à-vis de mon environnement familial, scolaire, social et professionnel. En clair : mon entourage et moi-même baignons dans une incompréhension réciproque permanente. Plus tard, j'aurai de nouveaux mots dans mon vocabulaire pour excuser ma situation, comme



*neuroatypique², hypersensible, haut potentiel, zèbre³, indigo⁴, et j'en passe. Je devrais penser à mettre à jour les *soft skills*⁵ de mon curriculum vitae avec cela !*

Je passerai très rapidement sur le nombre important de détails pouvant étayer ces dires. Je pense

² En opposition aux neurotypiques, qui correspondent à 80% de la population ; le cerveau des neuroatypiques n'est pas câblé de la même manière, et l'éducation et l'enseignement privilégie les neurotypiques.

³ Dont le Q.I. dépasse 130

⁴ Créatif et anticonformiste

⁵ Compétences de base

notamment à un travail fait en maternelle, pour lequel j'ai été félicité par les instituteurs et mes parents, et ce sur quoi j'avais répondu :

« Ce n'est pas ma faute. »

Comme si ce que j'avais fait n'était pas lié à une volonté et un effort certain de faire les choses mieux que quiconque.

Ces divergences d'appréciation ne m'ont pas aidé à travailler mon estime de moi. Quelque part, dans le monde scolaire, et parfois dans le monde

professionnel, se retrouver en tête du podium n'est pas toujours à notre avantage : l'on peut attirer jalousie et convoitises, au lieu du respect et d'un certain mérite.

De ces faits, mes relations ont pour la plupart été des catastrophes, m'entraînant dans des positions de confiance, pour ma part, et d'abus, pour l'autre part. Cela s'est avéré vrai aussi bien dans les prétendus amis que chez les patrons. J'ai eu la chance de tomber sur une épouse qui n'était pas de ce bord, et

que je ne remercierai jamais assez de m'avoir autorisé à être moi-même.

Avant de la rencontrer, j'ai vécu majoritairement seul, avec un flirt de temps en temps, mais jamais de relation suffisamment longue pour que la confrontation ait lieu. Par confrontation, j'entends choc des schémas conjugaux, et les remises en question qui doivent en découler. Mes petites amies avaient toutes des troubles comportementaux : maniac-dépression, paranoïa, borderline... Je me sentais un peu l'âme d'un sauveur, comme le faiseur d'une

bonne action, qui dissimulait en fait un irrépressible besoin d'affection et de reconnaissance, en voulant occulter les inconvénients que ces personnes pouvaient apporter de par leurs troubles...

Vous l'aurez compris, mon épouse a été ma première longue relation. Nous fûmes mariés 9 ans. "Pour le meilleur et pour le meilleur", comme elle aime à dire souvent. Nul ne sait réellement quand le processus d'éloignement a commencé, mais ce n'est pas le propos de cet ouvrage.

Du côté des relations professionnelles, et plus précisément hiérarchiques, j'admets avoir connu plus de déconvenues que de véritables moments de joie. Mon implication dans le travail n'allait pas toujours dans le sens souhaité par les supérieurs, mon intérêt pour les clients ne semblant pas être le leur non plus. Et, de par cette forte implication, je ruminais mes états sombres, au point de les ramener le soir à la maison. Je l'admets, cela a généré des tensions au sein de la famille. Plus tard, j'ai pu expliquer, avec le recul, à mon épouse pour quelles raisons il m'était

impossible de prévenir et de prémunir de mon état de mal-être, et que sa mutation en *punching-ball* était malheureusement le seul exutoire que je pouvais manier.

Mais si transformer mon foyer en champ de guerre pour mes idées noires était suffisant, cela se serait su. Mes rancœurs, mes frustrations, mes émotions, ont, en 2014, pris le dessus sur mon existence, jusqu'à me faire sombrer dans un état de dépression très avancé. J'ai perdu toute notion de rationalité, j'accordais ma confiance encore plus à des personnes dont je savais

pertinemment que je ne devais pas faire confiance, j'ai dépensé l'argent de la famille pour des futilités. Mon épouse décida de mettre un terme à notre relation, et c'est à ce moment-là que j'ai touché le fond.

A toi, mon ex-épouse, je ne te remercierai jamais assez de m'avoir fait toucher ce fond. Depuis que j'en sors, à petits pas, je suis enfin sur la voie pour devenir moi-même.

La perte des repères

Durant toute notre vie, nous construisons notre vision du monde sur celle des autres. Les règles de bienséance, les interdictions, les secrets, les traditions culturelles, familiales, religieuses, la galanterie, ce que l'on attend de nous en tant que fils ou fille, élève, étudiant, citoyen, salarié, conjoint(e), époux(se)... Certaines d'entre elles sont ce que l'on appelle des *normes*, et définissent ce qui est « normal ». D'autres n'entrent pas

forcément dans cette norme mais ne créent pas pour autant une entrave à celle-ci. Ce qui fait qu'il existe deux types d'exception : les *tolérées* et les *dérangeantes*.

Toutes ces injonctions normatives⁶ ne nous apprennent rien sur ce que nous sommes, et encore moins sur qui nous sommes. Selon le degré de rébellion développé durant notre enfance, il est plus ou moins facile de se détacher de ces chaînes, qui, malgré tout, deviennent nos repères. D'une manière générale, il est plus facile d'aller vers quelque chose que

⁶ On retrouve le mot *norme*, dedans. C'est énorme !

l'on connaît et que l'on n'aime pas que vers un inconnu, malgré tout le bien susceptible de nous apporter.

Certaines de ces injonctions peuvent nous conforter, dans le sens où elles ne nous obligent pas à devoir choisir ou repenser en permanence certaines situations. Même si, au plus profond de notre être, elles ne correspondent pas à une réponse à un besoin fondamental.

Les notions de Bien et de Mal ont longuement évolué au fil de l'évolution des civilisations. On peut d'ailleurs les

corrélérer avec la notion de Beau. Or, ce qui est bien pour une culture ne l'est pas nécessairement pour une autre, et inversement. De ce fait, la notion de *normalité* est très intéressante, car, bien qu'employée abusivement - on la confond à tort avec la *logique* - elle exprime tout ce qui entre dans la *norme*. Le reste devient donc « anormal ». Et l'on se rend compte, au fur et à mesure que l'on se rencontre soi-même, que l'on a du mal finalement à rester dans cette norme.

Nous sommes tous anormaux

Accepter sa propre anormalité est une des étapes-clés du respect de soi, car il est évident que l'on ne peut entrer dans toutes les cases de la normalité sociétale. La fameuse égalité consiste à donner à tout le monde la même chose, là où l'équité amène à donner à chacun ce qui lui correspond. Au fond, la vraie richesse tient dans la complémentarité des individus ; tout le monde s'en convainc, mais qui le pense réellement au quotidien ? L'uniformité n'est que le

désir de contrôle d'une personne en mal d'adaptation ou d'acceptation, sur d'autres personnes pour les formater à son idéal social ou sociétal.

La seconde étape est, par ricochet, d'accepter l'anormalité des autres. Et comme je n'entre dans aucun moule, il est donc logique que les autres pensent de même d'eux-mêmes.

Cette première phase abolit toute notion de jugement, de catégorisation, de classification sociale, professionnelle, raciale, ethnique, sexuelle, religieuse, liée

à l'âge, etc. On retrouve, dans ce concept, l'un des quatre accords toltèques⁷ : la *parole impeccable*, consistant à ne pas comparer, juger, généraliser ou critiquer négativement. A partir du moment où l'on accepte cette unicité individuelle, l'on passe outre tous ces concepts.

Ce qui est intéressant de noter, c'est ce cela ne va nullement en contradiction avec le communautarisme, ou le regroupement de personnes selon des

points communs : liens de sang, origines ethniques ou nationales, intérêts ludiques, techniques ou professionnels. En revanche, il est important de noter l'ensemble des contraintes qui peuvent être liées à l'appartenance à ces communautés : rituels, habitudes, us et coutumes, tabous et interdits, qui peuvent amener à une remise en question sur cette appartenance, au point de devoir mettre de la distance. Ce n'est pas parce que l'on apprécie des personnes pour ce qu'elles sont que l'on doit les apprécier pour ce qu'elles font ou pour qui elles sont. De plus, la majorité des

⁷ Lire *Les 4 accords toltèques*, de Miguel Ruiz

coutumes ont pour but une cohésion entre les membres du groupe, souvent agrémentées de menaces en cas de non-respect des règles. Le respect de soi passe également par la liberté de ne pas être d'accord avec certaines règles, et de pouvoir quitter la communauté le cas échéant.

Cela permet de se rendre compte que, de l'amour ou de la peur, qui sont les deux manières de fidéliser un individu ou un peuple, la peur a malheureusement été l'un des piliers fondateurs de la cohésion de groupe...

Notre identité

Notre besoin d'appartenance nous pousse à nous définir avec des concepts fragiles : l'ethnie, la nationalité, le culte, le nom de famille. Et comme ces concepts sont extérieurs, nous confirmons d'un côté notre dépendance à des éléments extérieurs pour affirmer notre identité, et d'un autre à estimer les autres comme des « étrangers » à ce qui nous identifie.

Si l'on prend le cas d'une fratrie, hormis le prénom, la date de naissance et quelques traits physique, absolument rien

ne les distingue : ils ont le même patronyme, la même nationalité, la même ethnie, et reçoivent la même éducation, voire sont voués au même avenir. Pourtant, l'un d'eux pourrait devenir physicien, un autre médecin sans frontières et un troisième militaire. On se rend bien compte, par cet exemple, que ce n'est pas du tout ces attributs extérieurs qui nous définissent, mais nos choix de vie.

Dans notre quête identitaire, on peut se retrouver à devoir remettre en question ces attributs, voire à se

retrouver exclu de la reconnaissance de ses pairs dans une communauté donnée. Cela génère souvent des troubles amenant à des conflits auprès de personnes toujours reconnues par ces mêmes pairs. Ce problème montre comment la dépendance à une communauté, et toutes les dépendances en général, ont un côté dangereux, car d'un côté rien ne garantit le maintien communautaire durant une existence, et d'un autre la perte de ce lien est vécu comme une déchirure, une rupture, et dénote un manque flagrant de considération pour la personne, et

l'amour que l'on dit lui accorder tant qu'elle fait partie du groupe.

Qu'est-ce que l'amour ?

C'est la question qui met à mal l'ensemble de l'humanité depuis des millénaires. On a souvent considéré l'Amour comme quelque chose que l'on doit recevoir d'une source extérieure : son conjoint, Dieu, ses parents, etc. Par ce biais, si nous nous sentons mal-aimés, ce n'est pas de notre faute. Dans l'absolu,

si, car cela n'est pas du tout la manière dont nous fonctionnons.

Dans ce qui semble être le développement logique – et non normal – d'un être humain, on peut distinguer 3 phases majeures.

La première consiste, en les 7 premières années de la vie, à comprendre tout ce qui tourne autour de **l'émotionnel** et de **l'affectif** : relativiser les peurs, outrepasser l'abandonnisme, apprendre à identifier ses goûts, **accepter** le refus et la frustration,

prendre conscience de ses besoins, intégrer son corps, etc.

La seconde, entre 7 et 14 ans, consiste à l'apprentissage des **savoirs** nécessaires à la survie et à la cohésion de groupe : chasse, pêche, agriculture, botanique, artisanat, règles de savoir-vivre, coutumes et rites. Pour adapter le concept de survie à notre époque, on pourrait apprendre l'étude du modèle financier et administratif, ainsi que le droit du travail !

Enfin, la troisième consiste en ce que l'on peut appeler l'**initiation** : l'adolescent doit se confronter à lui-même dans une série d'épreuves de survie, rituel qui, de nos jours, arrive généralement après le baccalauréat, dès qu'il doit quitter le foyer familial ! Encadré, il reste autonome au maximum pour s'adapter à des situations extrêmes où il ne peut compter que sur lui-même. L'armée avait une certaine vocation à cette initiation dans nos temps modernes, mais n'a jamais réellement su passer la bonne image...

On se rend compte, dans cette troisième phase, que la confrontation de l'individu avec lui-même permet de travailler sur la nouvelle identité, totalement remise en question de par le développement hormonal et corporel, l'image qu'il peut avoir sur son corps et l'image qu'il donne à voir à la société – à l'origine de la très célèbre *crise d'adolescence* - pour aboutir à une abstraction de cette problématique. Car le plus important n'est pas sur l'image, mais sur la connaissance de soi.

On se rend également compte que chaque phase dure approximativement 7 ans, ce qui correspond d'un point de vue biologique au temps nécessaire au renouvellement intégral de nos cellules.

Aimer, ce n'est pas attendre quelque chose qui n'aurait pas été comblé dans une des trois étapes précédentes, bien que, dans nos sociétés actuelles, la majorité de la population agit dans ce sens en qualifiant leurs actes d'Amour.

S'aimer, c'est s'accepter soi-même, se satisfaire de sa propre existence, et la magnifier au contact des autres.

Pourquoi s'aimer ?

C'est vrai, quoi... Il semblerait que, si s'aimer était quelque chose de primordial, on l'enseignerait dès le plus jeune âge. Il en a été décidé autrement depuis quelques millénaires, au grand dam de l'humanité.

Un peu d'histoire

Avant la politique, il y avait la religion. Et encore avant il y avait la spiritualité. Cette dernière consistait en une prise de conscience de l'appartenance de chaque chose à un Tout (un lien étroit entre le *microcosme* et le *macrocosme*). On retrouve cette approche holistique chez les peuples anciens : amérindiens, indiens, africains, aborigènes, etc. Il est intéressant de noter

que ces peuples vivaient en *anarchie*⁸, c'est-à-dire en absence de hiérarchie.

Dans cette perception du monde et de ce qui le constitue, l'Univers était énergie, et cette énergie circulait en toute création. La moindre perturbation de cette énergie avait des incidences sur l'ensemble des éléments reliés. Ainsi l'on veillait au respect de sa propre énergie et était attentif aux perturbations pour conserver au maximum les équilibres.

⁸ A ne pas confondre avec l'*anomie*, qui est la confrontation avec la hiérarchie.

La religion est apparue sur la base de la spiritualité, mais avec notamment la mise en place d'un système déifié et d'une hiérarchie par les prêtres et les prophètes, masculins de leur état. Bien que l'on ne peut douter que certaines de ces autorités aient pu avoir accès à un haut degré de spiritualité, le peuple, sous sa gouvernance, perdit rapidement tout lien avec le spirituel. Les Dieux, sous couvert d'interprétation de la part de leurs représentants, apportaient ce dont les Hommes pouvaient avoir besoin, plus quelques états d'âme nécessitant des rituels plus ou moins macabres, et ces

derniers perdirent rapidement leur lien avec l'Univers, réduits aux tâches bassement matérielles. De ce sentiment de pouvoir, de nombreuses restrictions supplémentaires ont été instaurées, notamment le contrôle des naissances, la fidélisation conjugale, le mariage, la moralité, le Bien, le Mal, et énormément d'autres choses qui sont devenus les fondements des valeurs politiques modernes. Et nul ne pouvait se douter que c'est le doute d'être le père d'un enfant qui a poussé une personne à créer le concept de société civilisée !

La politique n'est pas très éloignée des systèmes religieux. En France, la séparation officielle entre l'Église et l'État date de 1905. Pour les musulmans, la Charia est un diktat basé sur une interprétation libre du Coran, et est toujours active dans certains pays. Le peuple Juif revendique son état territorial depuis des lustres, alors qu'il s'agit avant tout d'un courant religieux monothéiste.

Enfin, l'anglicanisme du XVI^e siècle, la Révolution Industrielle du XIX^e siècle et l'économie capitaliste des années 1920 ont asséné le coup de grâce en établissant

un modèle économique basé sur la croissance et la compétitivité, amenant le peuple à se mettre en compétition permanente avec lui-même.

Des avantages à ne pas s'aimer

Ces structures oligarco-hiérarchiques apportent cependant un certain nombre d'avantages individuels :

- L'accès à la normalité, codifiée par les règles arbitraires du

système, évite le regard jugeant d'autrui

- La compensation affective par la consommation nous entretient dans la certitude d'une solution d'origine extérieure à tous nos besoins
- La compensation affective nous permet de ne pas forcément être heureux en ménage, mais de ne pas rester seul

- L'apitoiement permet d'amener à soi l'affection et la sympathie
- Le fait qu'une autre personne pense à notre place nous détache de toute responsabilité
- Être mal permet de faire vivre toute une économie autour de la médecine moderne via la médication et le fait de ne pas soigner les causes de la maladie
- On nous offre un pouvoir illusoire par le biais du vote, et la

justice nous semble au premier abord impartiale

- Nous convaincre que l'on vaut moins qu'un autre permet de limiter nos ambitions et nous empêche de remettre ce monde en question
- Notre corps est une entité mécanique autonome qui n'a besoin que d'alimentation et d'un peu d'hygiène, pour le reste il se débrouille

Des inconvénients à ne pas s'aimer

Il y a certainement des tas d'autres raisons pour lesquels ne pas s'aimer offre un avantage indéniable. Mais la liste des déconvenues est non négligeable :

- A aucun moment l'on ne se sent bien, serein, libre, en paix
- La confiance et l'honnêteté deviennent des denrées rares

- On ne profite quasiment jamais du fruit de son travail
- On ne peut prendre concrètement du temps pour soi
- On entretient trop facilement les états négatifs et pas assez les positifs, la joie et le plaisir restant volatiles
- On dépend d'un système économique nous limitant dans nos libertés d'action : temps et moyens

- On aurait envie de se satisfaire des choses simples, le monde nous confortant dans une complexité croissante
- On fatigue à devoir se comparer, se justifier, s'excuser, se fondre dans la masse, s'obliger à dire ou faire, se maltraiter, s'oublier...

Comment s'aimer ?

Il est important de ne pas confondre l'amour de soi avec le narcissisme. Ce dernier va davantage axer sur sa propre image de soi et donc la domination sur l'autre.

L'amour de soi consiste à s'estimer, c'est-à-dire ne pas avoir de pensées négatives nous concernant. C'est difficile, dans le sens où se définir avec ses

qualités est généralement considéré comme de la vantardise.

Étymologiquement, le mot « défaut » signifie « qui manque ». On le retrouve dans l'expression « faire défaut » qui est employée avec un trait de personnalité positif : « la rigueur te fait défaut ». Son emploi a changé sous la forme de « trait de personnalité négatif », comme « rancunier ». Être rancunier est un défaut, alors que c'est le lâcher-prise et le pardon qui font défaut. Nuance.

Pour reprendre une vidéo de Jean-Jacques Crèvecoeur, conférencier et fondateur de l'Académie de la Vie en Mouvement au Québec, il décompose le moyen de prendre soin de sa vie en 10 étapes :

- **Se (ré)incarner** : accepter son état d'être humain incarné
- **Se reconnecter avec son corps** : être ici et maintenant
- **S'écouter** : écouter vos sensations physiques, émotionnelles, spirituelles
- **Faire confiance à ses sensations** : prendre soin de ses besoins fondamentaux
- **Identifier ses besoins** : reconnaissance, paix, respect, amour, communication, information, sécurité, épanouissement, harmonie...

Un travail de conscience

- **Prendre ses responsabilités** : sortir de l'attente
- **Poser ses limites** : exprimer ses manques ou ses excès
- **Poser des actes** : concrétiser des changements, notamment en demandant
- **Lâcher-prise** : le résultat de nos actions ne dépend pas de soi
- **Persévérer** : rien n'est jamais acquis

« La conscience c'est cette tranquille petite voix que personne ne veut entendre. C'est à cause de ça que tout va mal de nos jours... »
— *Jiminy Cricket, version Walt Disney*

Bien que d'aucun, philosophe ou neuropsychologue, ne semble détenir une définition claire et univoque, la conscience est une sorte de résultante de nos capacités sensorielles, mémorielles et rationnelles, en vue de construire une image des plus précises de nos mondes

intérieur et extérieur. Elle prend en compte tout ce que notre environnement nous offre, en vue de créer une encyclopédie perpétuelle de notre personne, tenant compte de chaque aspect de notre vie à chaque instant.

La conscience est en lien direct, mais non accessible à l'individu, à l'inconscient, une sorte de boîte noire ayant l'intégralité du vécu de la personne, et du subconscient, qui régit notre interaction avec notre environnement immédiat, corps inclus. Notre culture va avoir tendance à nous amener à ne nous

focaliser que sur ce qui nous fait du bien ou nous conforte dans un modèle de conventions, occultant le reste qui fait partie de notre être.

Écouter cette petite voix, comme la qualifie le criquet de Pinocchio, c'est amener à soi l'historique de notre vécu, de nos sensations, de notre intuition. C'est également risquer de passer à côté de choses déplaisantes, même si on les connaît, et s'ouvrir à des nouveautés plaisantes.

Écouter cette petite voix, c'est aussi, et surtout, apprendre à se respecter, à se reposer, à faire ce qui nous motive dans l'instant, à vivre dans l'instant présent.

Sans faire de lapalissade, ne pas écouter cette petite voix revient à aller à l'encontre de douleurs, de tensions, de déconvenues, de fatigue inutile, de frustrations, de déceptions, et bien d'autres encore du même moule.

Son enfant intérieur

Bien que notre condition d'adulte nous oblige souvent à faire abstraction de l'enfant que l'on a été, toutes les blessures non cicatrisées de cette période restent en nous. On les symbolise sous la forme d'un enfant intérieur⁹, ce petit garçon ou cette petite fille dont certains besoins n'ont pas été respectés ou assouvis. Ces manquements ou excès se retrouvent dans notre relation à l'autre et à soi-même, mais étant donné que l'on

⁹Lire *L'enfant intérieur*, de Thich Nhat Hanh

agit pour satisfaire un adulte déconnecté, l'enfant reste délaissé et ses besoins insatisfaits.



Imaginez que cet enfant, vous quand vous aviez autour de 6 ans, se présente devant vous et vous parle de ce qu'il

n'aime pas, ce qui lui fait mal ou de la peine, les personnes qu'il considère comme méchantes ou absentes, etc. Vous, en tant qu'adulte, vous prenez pour mission de le rassurer, de lui faire comprendre qu'il n'est plus seul, de l'aider à combler ses manques, comme dans une vraie relation. C'est en fait une relation de vous à vous-même, mais ce n'est pas pour autant une relation fictive.

La reconnaissance que cet enfant vous apportera resplendira au-delà de ce que vous pouvez imaginer. Non seulement vous serez en paix avec votre

passé, qui n'aura plus à rejaillir dans votre présent, mais vos comportements de quête affective s'effaceront pour laisser place à une qualité relationnelle plus saine et respectueuse.

Aider son enfant intérieur revient à s'aimer et s'accepter pour toute la vie vécue jusqu'à maintenant.

La bienveillance

Signifiant littéralement « vouloir le bien », la bienveillance est essentielle

dans toute relation de qualité, envers soi et envers les autres.

Cependant, il est important de noter que la bienveillance peut être mauvaise dans certains cas :

quand la personne souffre de défauts empathiques, peut-être encline à des pulsions à assouvir, et ne comprend pas comment ou pourquoi ses actes peuvent blesser autrui

quand la personne est convaincue de savoir mieux que l'autre ce qui est bon pour ce dernier

quand les circuits neuronaux de la douleur et du plaisir de la personne sont un peu trop proches¹⁰...

S'envoyer des fleurs

En psychologie, le fait de valoriser ou de dévaloriser s'appelle un *renforcement*.

¹⁰Ce qui est le cas des personnes masochistes, par exemple

On renforce l'image que la personne peut avoir d'elle-même. Cela fonctionne aussi sur soi, en se félicitant, ou en se flagellant.

L'intérêt du renforcement positif, celui qui valorise, permet à la personne renforcée de prendre confiance en elle, d'être plus en mesure d'assumer ses actes et leurs conséquences, de l'amener à une ouverture et des solutions. A l'inverse, une personne recevant des renforcements négatifs aura davantage tendance à ne pas prendre confiance en elle, à développer des sentiments de

frustration et d'impuissance, et à ne voir que des problèmes partout.

Petite note d'attention : toutes les marques de reconnaissance, valorisantes ou non, aident à la construction de l'image de soi que l'on nomme *ego*. Cette image est importante, mais elle doit rester secondaire dans notre relation à nous-même. C'est cette image qui va amener ou non le respect de soi, la confiance en soi, l'estime de soi. Laisser l'ego prendre le dessus amène l'intégralité des troubles relationnels que l'on connaît : conflit, domination, etc. Satisfaire en

permanence l'ego revient à prendre un produit addictif : sa quantité devra à chaque fois être supérieure pour un effet similaire. Ainsi fonctionnent l'économie de croissance et la consommation.

Donc, s'envoyer des fleurs, se donner des compliments, des attentions, se faire plaisir, contribuent à l'estime de soi. Dans le même registre, ces attentions ne sont pas à prendre qu'au sens intellectuel, elles peuvent aussi être du ressort corporel : massages, caresses, câlins... Ce que l'on peut appeler l'*auto-*

érotisme est une magnifique preuve d'amour à soi-même.

N'en conviennent à certains cultes : le plaisir n'est pas un péché et ne doit pas être considéré comme tel. Il est davantage de l'ordre de l'amour de soi, du respect de ses besoins et de ses désirs, et ne devrait porter atteinte à aucune morale. La notion de fidélité dans le couple est un concept mis en place par une société patriarcale dont le principal souci existentiel était la garantie de sa descendance, et l'on ne trouve trace de cela dans aucune société matriarcale.

La sexualité

On ne peut donc parler d'amour à soi sans parler de la relation que l'on entretient avec son corps. Car la sexualité va bien au-delà de la pénétration de n'importe quel orifice !

La relation à son corps, c'est d'abord apprendre à le découvrir, le ressentir, l'apprécier, l'écouter, l'entretenir, lui faire plaisir dans le but de vous faire plaisir. Par la suite, c'est un échange de cette relation corporelle avec une autre personne, histoire d'explorer ensemble

de nouvelles sensations, tout en se préservant des sensations déplaisantes. Et oui, tous les corps ne réagissent pas pareil aux stimuli, ainsi ce qu'une personne peut trouver agréable peut ne pas l'être pour une autre.

En société, la relation au corps est extrêmement contrôlée :

- selon les époques et les lieux, on ne montre pas tout ce que l'on veut, et certainement pas les **seins** ou les **sexes** ! Mais cela ne pose aucun problème qu'ils

soient omniprésentement représentés dans l'Art...

- tout ce qui y **entre** et en **sort**, incluant également les émotions, est de l'ordre de la sphère privée, à l'exception de l'ingestion de nourriture (et encore, on ne mange pas n'importe comment).
- le **contact physique** entre individus n'entretenant pas une intimité se limite à des codes ne laissant aucune ambiguïté quant aux intentions : poignée de main,

tape sur l'épaule, etc. Même la bise peut laisser croire à des intentions placées sous la ceinture !

- la **fidélité** restreint les expériences sensitives et charnelles à une seule personne à la fois.
- pour un nombre trop important de la gent masculine, l'acte sexuel symbolise le de gré le plus élevé de la relation, indiquant sa supériorité à l'autre et ancrant sa

position comme telle. Dans un monde dualiste où la règle est *baisé ou être baisé*, à ne pas prendre qu'au sens métaphorique...

L'ensemble de ces codifications entretient une relation malheureusement distante avec notre propre corps, où pendant longtemps¹¹ le plaisir était un péché passible de l'Enfer, rien que ça !

Pour faire un peu d'Histoire, dans les sociétés Antiques, et bien que la notion

¹¹ Merci la religion et sa chasteté !

de famille nucléaire¹² existait, la sexualité était davantage libre et déculpabilisée, car elle n'était pas un pilier central de la relation conjugale. Puis les philosophies stoïciennes et néoplatoniciennes concevaient le désir et le plaisir comme entraves à la volonté humaine. Enfin, le judaïsme rabbinique durcit le ton en devenant puritain et antiféministe. Trois siècles de déchéance de la condition corporelle et morale, qui auront raison des 18 siècles suivants, malgré des divergences au sein des autorités

¹² Construite autour d'un *noyau* parents-enfants.

épiscopales... Et les traites à la chasteté finissaient au bûcher. Fin de l'Histoire¹³. Et je ne parle pas des relations entre personnes du même sexe...

Depuis quelques décennies, et étant donné que notre Monde ressent un besoin irréprensible de devoir tout classifier et cataloguer¹⁴, la notion de sexe pour définir si un individu est un homme ou une femme se retrouve limitée dans sa

¹³ Je la fais extrêmement courte, la page Wikipédia serait aussi volumineuse à imprimer sur ce sujet que ce livre...

¹⁴ Oui, cela va à l'encontre du premier accord toltèque.

binarité. Ainsi a-t-on étendu la classification aux notions de *genre*, incluant ainsi une distinction entre la biologie, la physiologie, la psychologie, la sociologie, et allant à inclure la notion de *troisième sexe*, comme les Fa'afafine polynésiennes ou les Hijra indiens, et bien d'autres concepts comme les *cisgenres*, les *transgenres*, les *asexués* et les *intersexes*.

Au final, ce qui importe, c'est d'être au clair avec son corps. Et comme il nous accompagnera jusqu'à sa mort¹⁵, et

¹⁵ Lire *Lettre à mon corps*, de Jacques Salomé

qu'il encaissera les coups et les émotions de toute une vie, autant que l'entente soit la meilleure possible entre lui et nous, et donc entre celui des autres et le nôtre !

Faire de son mieux

Un autre des accords toltèques est : « faites toujours de votre mieux ». Cela consiste à agir dans un sens à n'avoir ni remords ni regrets, et à limiter les reproches de la part des autres. En agissant de la sorte, notre conscience est lavée de tout doute quant à l'intention de

nos actes et au résultat de ceux-ci. De plus, notre estime se trouve élevée par la satisfaction du travail bien fait.

Un de mes patrons, le premier de tous, me posait toujours la question de savoir si j'étais content de ce que j'avais fait. Dans l'absolu, je l'étais. Mais dans ses retours, relativement virulents, cette autosatisfaction se retrouvait reléguée au douzième plan. Au final, ces quelques secondes d'estime de moi devenaient une descente aux enfers vers la dépréciation de mon être. Comment pouvais-je être à la fois content de moi et traité comme un

déchet moisissant dans une fosse à purin ? Nous accorderons à mon ex-patron un fort problème lié à la reconnaissance et au respect de l'individu en général.

Ne rien prendre de personnel

Pour rebondir sur les dépréciations de mon supérieur, je souhaite mentionner encore un accord toltèque, que l'on peut résumer ainsi : tout ce que les personnes disent sur vous ne s'adresse

qu'à l'image qu'ils ont de vous. Cette image est fortement biaisée par leurs attentes, la méconnaissance de votre vie, la non-acceptation de certains aspects de votre personnalité, agissant comme des révélateurs de traces non réglées de leur passé.

En cela, on doit exprimer non ce que la personne est de notre point de vue, mais ce que l'on ressent en présence de faits objectifs. Supposons que vous ayez une tendance à ne pas mettre votre petit linge régulièrement au sale, et que cela exaspère au plus haut point votre

compagnon ou compagne. Soit il vous accuse d'être un bordélique et une feignasse avec une colère non retenue et démesurée quant à la gravité de la situation, soit il mentionne le fait que de voir le linge trainer quotidiennement le fait se sentir impuissant et totalement non soutenu dans l'entretien des tâches de la maison, et peut demander une aide auprès de vous pour l'assister dans le partage des tâches.

Cet exemple illustre un des moyens que propose la *communication non-violente* pour parler des ressentis sans entrer dans

l'accusation. Dans tous les cas, l'autre n'est en rien responsable de notre exaspération ou de notre colère, mais il est en mesure d'entendre nos émotions et contribuer à l'harmonie de la relation. Pour détailler la communication non-violente, on peut synthétiser l'expression en 4 points, illustrés avec les éléments de notre exemple :

- Les **faits objectifs** : le linge sale qui traîne
- Les **sentiments** : la colère et l'impuissance

- Les **besoins** : être soutenu et respecté dans l'entretien de la maison
- Les **demandes** : participer pour mettre le linge au sale

On rejoint la *parole impeccable* mentionnée plus en amont, en faisant fi des accusations et jugements. Quelque part, on se rendra compte que tous les thèmes abordés vont se regrouper. Un petit dictionnaire des principales notions se trouve à la fin de ce livre.

Ne pas confondre *maîtrise* et *contrôle*

C'est l'un des plus gros amalgames, que l'on retrouve notamment dans toutes les œuvres impliquant notamment super-pouvoirs, qui sont une allégorie des capacités délétères de chaque individu : le *contrôle* impose une domination vis-à-vis de ce pouvoir, perçu et traité comme quelque chose d'extérieur à nous, là où la *maîtrise* crée une intégration avec celui-ci, ne faisant plus qu'un avec l'individu.

Dans notre cas, et sans parler de super-pouvoir, nous attendons souvent que les choses se passent ou fonctionnent d'une certaine manière, ou que les personnes agissent ou pensent d'une certaine manière. Si l'on souhaite les influencer, nous sommes dans le *contrôle*. Si l'on intègre leur manière d'être dans notre sensibilité, en vue de nous apporter quelque chose, nous sommes dans la *maîtrise*. On apprend cela notamment dans les arts martiaux traditionnels et les arts énergétiques.

Quand il s'agit de personne, on pourrait voir la maîtrise comme une manipulation. Ce n'est pas entièrement faux : le fait d'adapter ses actes en fonction de l'individu en face permet entre autres d'éviter les incompréhensions et les conflits, mais un minimum de consensus est nécessaire dans les relations humaines, c'est-à-dire de poser les bases d'une communication fiable :

- s'entendre sur les termes employés et les actes posés

- respecter les moments d'indisponibilité
- savoir écouter et répéter pour s'assurer que ce que l'on a compris est bien ce qui a été exprimé¹⁶.
- Ne pas dépendre des autres

Quand on lit les contes de fées où les princesses attendent leur prince pour vivre heureux, que ne pas être en relation

¹⁶C'est le principe du *feedback* en communication.

est un échec social ou que le bonheur seul est un égocentrisme, on fait tout pour avoir des relations, et surtout ne pas les perdre. Et ainsi se créent les liens d'attachement.

Le premier lien d'attachement est entre la mère et l'enfant, et donc le sevrage consiste en rompre ce lien, pour que l'enfant comprenne qu'il ne fait pas partie de sa mère. Ce problème est davantage présent dans nos sociétés à familles nucléaires que dans les sociétés tribales, où l'enfant n'a pas une « mère »

attitrée dans le sens où toutes les mères s'occupent de tous les enfants.

Quand ce sevrage n'est pas bien établi, et que la mère ne souhaitera plus exercer son rôle nourricier et rassurant, l'enfant cherchera compensation dans d'autres relations. L'on déplorera de ce fait que de nombreux garçons chercheront de ce fait une mère de substitution dans leurs conjointes, ces dernières les confortant

malheureusement dans cette demande en les infantilisant. A cela se rajoute la notion d'exclusivité conjugale, qui n'aide en rien à développer d'autres relations avec des personnes de même genre que son conjoint, le doute sur la fidélité étant permanent.

Pour résumer, à cause de :

- une relation mère-enfant mal gérée

- des histoires prônant le bonheur uniquement dans un cadre conjugal
- une société pressurant les célibataires

On développe des *liens d'attachement*, et donc de *dépendance* à l'autre, dont la rupture peut être vécue comme lâcher la branche qui nous retient de tomber dans le vide.

Vous l'aurez compris, ce lien est une illusion : non seulement personne ne peut faire notre bonheur, mais en plus cela implique de devoir modeler l'autre à notre image changeante, donc à manipuler autrui.

« L'attente est mère de toutes les déceptions. »

Concrètement

Ces théories sont très belles, mais au final, comment arrive-t-on à s'aimer, lorsqu'on est enfermé dans ces habitudes délétères ?

Se le dire

Autant commencer par le commencement : placez-vous devant votre miroir, regardez-vous, esquissez un

sourire¹⁷ le plus naturel possible, et dites-vous :

« *Je m'aime.* »

Cela peut sembler bizarre, ou ridicule, mais le fait de le dire au lieu de simplement le penser va aider le *subconscient* à l'intégrer comme une vérité. On a bien le réflexe parfois de se crier dessus face au miroir quand l'on est en colère par exemple. Pourquoi, dans ce cas, ne pas faire de même avec du renforcement positif ?

¹⁷ Le fait de sourire sécrète des hormones de bien-être.

Après, si « je m'aime » est trop fort, commencez plus sommairement, en vous racontant les choses positives qui vous sont arrivées dans la journée, vos petites fiertés, une scène émouvante... Tout ce qui est positif est bon à dire et à entendre !

Faire le deuil

Je crois qu'avant toute chose, la base de tout changement est l'acceptation de son état, dans tout le bien et le mal qu'il nous procure.

Le *deuil* est un processus de changement de relation. On l'emploie généralement lorsqu'une personne décède, car il va sans dire que la relation avec cette personne est modifiée à tout jamais. Mais ce que l'on ignore, c'est qu'il est possible de faire le deuil de tout et de tout le monde : à partir du moment où nous ne pouvons changer une personne, un événement ou un objet, nous pouvons changer notre relation avec l'un ou l'autre.

Le deuil se déroule en 7 étapes¹⁸ :

- Le **déni** : nous refusons la nouvelle relation telle qu'elle se présente
- La **colère** : la remise en question confronte directement notre modèle de règles et de valeurs
- Le **marchandage** : on cherche à compenser ce qui vient de nous être retiré (au sens relationnel)
- La **dépression** : on se rend compte que rien ne peut compenser, la tristesse et le manque deviennent de plus en plus présents
- L'**acceptation** : on intègre la nouvelle relation pour ce qu'elle est, mais n'empêche pas le sentiment de rancune ou de frustration
- La **gratitude** : on remercie la Vie d'avoir mis cet obstacle sur

notre route et de s'en être sortis
grandis

- La **sérénité** : tout est au clair et parfaitement intégré

Combien de fois nous avons entendu des proches nous demander de nous reposer, de ralentir, de faire attention à soi, de modérer des propos ? Et combien de fois l'on répond que l'on sait ce que l'on fait et que tout va bien ? Jusqu'au jour où cela ne va pas...

Nous refusons notre mal-être pour paraître au mieux aux yeux de nos proches. Notre culture occidentale nous impose une performance permanente, au détriment de nous-mêmes.

Donc, faire le deuil consiste à accepter, et non plus refuser, le fait d'aller mal, de ne pas se sentir bien dans sa peau, d'avoir des idées noires, des émotions négatives, des sensations corporelles désagréables... Ne retrouve-t-on pas les étapes de Crève-cœur ? Il a simplement illustré un travail de deuil.

Cette prise de conscience est indispensable si vous souhaitez effectuer le moindre changement dans votre relation avec vous-même :

- Accepter ses **peines**
- Accepter ses **défauts**¹⁹
- Accepter ses **douleurs**
- Accepter sa **fatigue**

¹⁹ Je ne reviendrai pas sur l'inappropriation de ce terme.

- Accepter ses **émotions**
- Accepter ses **lacunes**
- Accepter ses **incompétences**
- Accepter ses **imperfections**
- Accepter sa **famille**

Mais aussi :

- Accepter ses **qualités**
- Accepter ses **compétences**

- Accepter ses **bonheurs**
- Accepter ses **plaisirs**
- Accepter ses **dons**
- Accepter son **savoir**
- Accepter son **expérience**

Cela peut sembler paradoxal d'accepter des qualités ou des compétences. Cependant, les partager fait souvent penser à de la vantardise, et l'on

a une plus grande facilité à mettre en avant nos défauts que nos qualités.

« Il faut du courage pour avouer ne pas avoir de courage. » – Le Chat, Geluck

En y réfléchissant bien, l'acceptation de l'autre se fera de manière très naturelle une fois que vous vous serez accepté vous-mêmes. C'est pourquoi il est plus important de commencer par soi avant de remettre en cause l'autre.

Se respecter

Le respect de soi commence à un mot qui a l'air anodin au premier abord, mais qui peut tout changer : « non ».

« Non » ne signifie pas vouloir rentrer dans le conflit ou la provocation. « Non » est, et doit être, l'expression du respect de soi, dans le sens où ce qui nous est demandé ou imposé va outre nos besoins fondamentaux et notre cadre d'acceptation.

Derrière ce « non » se cache deux grandes responsabilités : celle, pour celui qui le dit, d'assumer les conséquences de ce refus ; celle, pour celui qui l'entend, d'envisager en amont cette réponse et de l'accepter.

Un « non » peut renverser tout un cadre de vie, un confort, une habitude, emplis de désagréments connus et reconnus. Bien que l'inconnu fasse peur, si l'on décide de se respecter, tout ce qui se présentera à nous désormais fera l'objet d'un choix : l'accepter ou pas.

Le « non » n'implique aucune justification à donner si aucune compensation à proposer. Il est un état de fait, et doit être pris comme tel. Il sera malheureusement fréquent que la personne en face ne soit pas en mesure d'entendre autre chose qu'un acte de rébellion, étant donné les mauvaises habitudes en étroite relation avec le culte de l'obéissance.

Dans notre apprentissage, le « non » est un mécanisme mimétique, où l'enfant imite ses parents. Essayant de voir si cette réponse émet les mêmes effets sur

les adultes, il va en user et en abuser. Malheureusement, cela est souvent perçu comme de la désobéissance et non comme un modèle éducatif. La réponse adéquate à donner devrait être :

« Sache que je peux entendre ton refus, mais que je ne réagirai pas comme toi. »

Il y a des approches éducatives centrées sur l'enfant, où l'on considère qu'il sait mieux que ses parents ce qui lui correspond. Je suis à moitié d'accord avec cette idée, car l'environnement, tel qu'une alimentation inadaptée, un défaut

ou un excès d'affection, le stress ambiant, vont orienter les besoins de l'enfant en vue de s'adapter, qui ne correspondront plus à ses besoins fondamentaux.

Se respecter c'est aussi savoir dire « oui ». De manière sous-jacente, dire « non » à une chose peut revenir à dire « oui » à une autre, et inversement. Ce n'est pas la même manière d'exprimer, mais c'est la même pensée.

Amener l'autre à vous respecter

Le changement n'est pas un acte léger. L'entourage le verra rarement d'un bon œil immédiat, car vous ne serez plus la personne qu'il connaît. Il faut donc amener en douceur le changement.

Le meilleur moyen est de poser un cadre de discussion, en dehors de toute interférence extérieure. Et user des bons usages de la communication non-violente pour amener l'objet de la conversation. Surtout, n'accuser personne !

« Si j'ai décidé de vous convier à cette discussion, c'est pour vous parler de moi, et de choses que je n'arrive plus à accepter dans ma vie de tous les jours. Je tiens à préciser que tout ce que je dirai ne relèvera que de mes sentiments et de faits observables, et ne portera personne en accusation de quoi que ce soit. Je serai en tous cas ravi(e) de répondre à toutes vos questions. »

Vous préparez le terrain des changements à venir, vous laissez une ouverture pour que l'entourage puisse prendre pleinement conscience des

incidences de ces changements et êtes prêt(e) à l'aider à agir dans le sens qui vous correspond, voire à l'encourager à faire de même pour qu'il se respecte à son tour.

Face à un mur

Malheureusement, il faut aussi faire preuve de lucidité. Les conseils promulgués dans ce livre ne fonctionneront pas à 100% selon l'auditoire en face de soi. Les personnes les plus fermées au changement ne

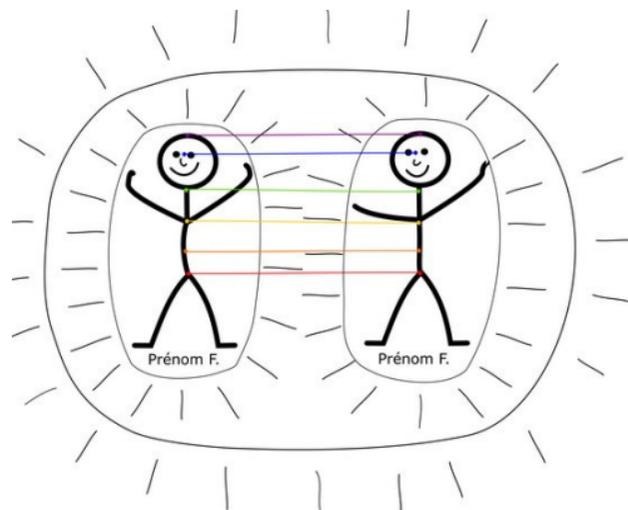
comprennent qu'un seul acte : la mise en action. Vous exprimez, il refuse d'entendre, vous agissez. Il ne sert à rien d'insister, au contraire vous vous fatiguerez inutilement. Je rajouterai que, dans l'expression de ses sentiments et observations, il est inutile de dire à votre auditoire que vous n'avez rien à faire de ce qu'ils peuvent penser de vous. Il est fort probable que vous soyez totalement détachés de leur opinion à votre égard, mais évitez de trop le faire sentir, on ne sait jamais...

Je pars du principe que, si vous décidez d'exprimer votre désir de changement, c'est que vous intégrez également le fait que ce changement vous amène au détachement de la personne avec laquelle vous comptez mettre en place ce changement. Lorsque d'autres personnes sont indirectement impliquées, comme des enfants, vous pouvez choisir de distiller le changement sur un terme plus ou moins long, de vous autoriser quelques petits plaisirs avant d'engager le revirement intégral.

Par la suite, en gagnant en confiance et en respect, vous saurez éviter les « murs » et vous rapprocherez naturellement des personnes les plus ouvertes et accueillantes.

Un exercice à faire pour « couper les liens » littéralement avec une personne, un souvenir ou une action à mener, est celui des Petits bonshommes allumettes²⁰, consistant à dessiner deux personnages, l'un vous représentant, l'autre représentant l'objet lié, de dessiner

²⁰Lire *La Technique des petits Bonshommes Allumettes !* de Lucie Bernier & Robert Lenghan



les liens entre les centres énergétiques et de les « couper » physiquement avec une paire de ciseaux, le tout en conscience des énergies mises en œuvre.

Cela peut nécessiter de l'entraînement, et de refaire l'exercice un certain nombre de fois avant de noter un changement dans la relation avec une personne ou un souvenir.

Bien s'entourer

L'image de soi passe par le regard de l'autre. En cela, s'entourer de personnes qui ne vous jugent ni ne vous rabaisent est un plus dans l'accès à l'estime de soi.

Lorsque l'on a besoin de « vider son sac », on attend rarement un avis, conseil ou une confirmation, et encore moins que l'autre nous parle de lui. Une écoute sincère passe par l'empathie, la compréhension – qui veut dire « prendre avec soi » -, le soutien, l'intérêt sur ce que l'on ressent, sur ce à quoi on pense. La notion même de problème est liée à l'état d'esprit dans lequel on se trouve lors de la rencontre avec un événement perturbateur. Et lors d'une confiance, l'autre doit accepter le fait que cet événement soit pour vous un problème, même s'il ne le voit pas de cet œil.

Afin de ne pas paraître intrusif, on peut répondre par une phrase amenant à l'ouverture :

« Je t'ai entendu me dire que [...]. Est-ce que tu as besoin que je fasse quelque chose pour toi ? »

En aucun cas, mentionner son avis, dire que la personne a tort, conseiller ou comparer avec son vécu. Celui qui se confie n'en a que faire.

Pardonner

Ce sujet peut faire l'objet d'une encyclopédie entière, mais je vais me contenter de quelques paragraphes.

Pardonner signifie étymologiquement « donner sans retour ». On retrouve d'ailleurs cette construction dans « parfait », ou « fait jusqu'au bout », qui n'a pas le même sens que « idéal ». Le pardon intervient après une action pour laquelle il est recommandé de verser une contrepartie, qu'il s'agisse d'un bien, d'un service ou

d'un préjudice, mais pour lequel nous ne demandons justement pas cette contrepartie.

Dans le cas d'un bien ou d'un service, la personne offrant ce bien ou ce service ne demande aucune contrepartie. Dans le cas d'une violence exercée à son encontre, la personne recevant le préjudice ne demande pas de dédommagement. Voilà ce qu'est le pardon.

Autant l'action de pardonner est louable et grande, autant celle de recevoir

ce pardon est délicate : quérir le pardon n'empêchera pas toujours la récidive. Avant d'octroyer le pardon à quelqu'un, il est important de s'assurer qu'il puisse l'accueillir.

Ainsi, quand c'est possible, pardonner supprime toute rancune éventuelle et autorise l'autre à prendre un nouveau chemin.

Aider

Je sais ce que de nombreuses personnes diront : aider, ce n'est pas

rendre service. Tout dépend de la manière dont on s'y prend.

S'il y a bien une chose qui ne rend pas service, c'est de faire à la place de l'autre. Non seulement cela crée un sentiment de dépendance permanente vis-à-vis de la problématique, mais en plus la personne ne récoltera pas les fruits de son propre travail. En revanche, soutenir, accompagner, guider, conseiller, sont autant d'approches constructives, tant que c'est l'autre qui fait ce qu'il a à faire.

L'aide ne doit ni être à sens unique, ni à double sens. Toute personne aidée dispose des compétences pour pouvoir aider d'autres personnes. Ainsi, on obtient un arbre de services rendus²¹ croissant et perpétuel, car les besoins et les compétences évoluent avec le temps.

Dans notre société, on a remplacé l'entraide et le troc par une monnaie d'échange, posant chaque bien ou service comme objet de dette et faisant que chacun ne devient pas redevable en

²¹ Voir *Un monde meilleur*, de Mimi Leder

soldant cette même dette²², la valeur de cette dette dépendant du mécanisme de l'offre et de la demande :

« Quelle dette es-tu prêt à contracter pour jouir de ce bien ou de ce service ? »

Il serait probablement bon de réfléchir à une économie du pardon, sans contrepartie ni dette.

Prendre du temps pour soi

On le prône à tout va : prenez du temps pour vous. Mais qu'est-ce que cela signifie ?

Pour dire à quel point cette question n'est pas évidente, les avis divergent grandement : ne rien faire, être avec sa famille, se promener, lire un livre, faire du sport, voyager, etc. Dans tous les cas, on reste dans des contextes extra-professionnels, comme si le travail, nom issu du latin *trepalium* indiquant un

²² C'est la base de l'économie de marché.

instrument de torture à trois pieux, ne devait se résumer qu'à une torture justement... Scindant ainsi la vie entre obligations et relâchements !

Culturellement, le temps pour une chose implique que ce temps ne servira pas à autre chose : c'est la contrainte du *choix*, défini comme étant exclusif. Ce qui va déterminer un choix dépend en grande partie des conséquences que nous sommes en mesure d'assumer, même si elles ne nous correspondent pas. De ce fait, la majorité de nos choix n'en sont

pas, et ne rien faire pour se reposer est considéré comme de la fainéantise !

D'où une autre question : est-ce que n'importe quel temps peut être un temps pour soi ? Est-ce que travailler, faire les courses, effectuer les tâches ménagères, ne pourraient entrer dans cette question ? Tant que toutes ces activités resteront sur un plan normatif, imposé ou obligatoire et ce quelle qu'en soit la raison, ce sera difficile. Pourtant, on choisit son travail en grande partie en fonction de nos propres problématiques, et je pense

notamment aux *5 blessures de l'âme*²³ qui sont :

- **l'humiliation**
- **la trahison**
- **l'abandon**
- **le rejet**
- **l'injustice**

²³Lire *Les 5 blessures qui empêchent d'être soi-même*, de Lise Bourbeau

Une personne incomprise aura, par exemple, une affinité avec les matières logiques ; une personne peu confiante en elle pourra travailler dans le relationnel social, et ainsi de suite. Essayez de vous poser la question si votre métier est un choix délibéré ou un vecteur de résolution de votre problématique.

Un très bon outil pour vous aider dans la relation que vous avez avec votre métier est l'*ikigai*. Ce concept venu du Pays du Soleil Levant, signifiant littéralement « raison d'être », pose quatre

questions en vue de déterminer ce qui nous motive à nous lever le matin :

- Est-ce que ce que je fais me **plaît** ?
- Est-ce que je suis **doué** dans ce que je fais ?
- Est-ce que je suis **payé** pour ce que je fais ?
- Fais-je quelque chose dont le monde a **besoin** ?

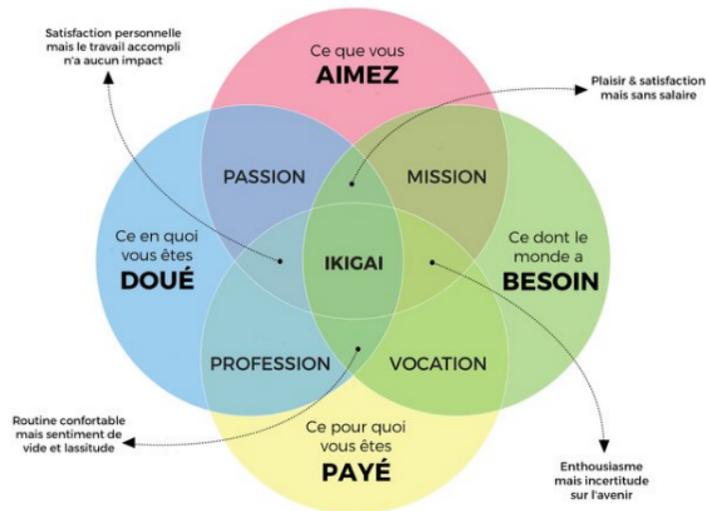
Selon la réponse à ces questions, qui est simplement un *oui* ou un *non*, vous pouvez établir une relation plus objective avec votre travail, et déterminer celui qui vous correspondra le mieux.

Ainsi, peut-être ne verrez vous plus votre activité professionnelle uniquement comme le garant de votre retraite, argument trop souvent avancé pour justifier de devoir travailler, et comme un temps pour vous, au même titre que votre famille ou vos romans.

Évidemment, tous les exemples de temps pour soi sont bons. On peut aussi rajouter que l'exception dans l'activité de temps pour soi donne davantage de saveur à ce même temps, sans créer de lassitude. Le tout est dans l'équilibre de ses activités, farniente inclus !

21 jours

C'est le temps pour qu'une habitude s'ancre dans le cerveau. Tout exercice, toute action doit être pratiquée avec une



assiduité quotidienne d'au minimum cette durée.

N'hésitez pas à vous mettre des rappels, dans votre agenda papier ou électronique. A un moment, vous les ferez sans y penser. Il est important que

vous soyez dans la démarche de vouloir changer ou créer une habitude. Si cela est trop contraignant, n'hésitez pas à faire appel à une tierce personne pour vous accompagner.

Le Bien et le Mieux

Dans l'ensemble des dualités qui régissent notre manière de voir le monde, il en est une qui n'est pas assez développée :

Le Bien et le Mieux

La grande différence avec le Bien et le Mal, c'est que justement il n'y a pas le Mal. Dans notre vie d'enfant, à aucun moment ce dernier ne voit ce qu'il fait comme étant *Mal*. Il peut blesser un de ces camarades, qui le lui rendra par imitation, mais il ne dispose d'aucune intention malveillante. Ainsi, le Mal est-il un concept purement culturel, pour ne pas dire cultuel.

Le Monde est ce qu'il est, avec ses avantages et ses inconvénients. Comme tout un chacun, d'ailleurs. On aura beau

le critiquer, il est deux citations qui me viennent à l'esprit :

« *Le monde ne sera pas détruit par ceux qui font le mal, mais par ceux qui les regardent sans rien faire* » — *Albert Einstein*

« *Il n'est rien de plus constant que le changement* » — *Gandhi*

Comme ce qui est à l'instant *présent* est la résultante d'actions *passées*, donc inchangeables en l'état²⁴, on peut les qualifier de **Bien**. De ce fait, et de par

²⁴ Malgré les désirs démesurés de la science-fiction.

l'incertitude du *futur*, tout ce que l'on peut apporter pour améliorer²⁵, en évitant au maximum de privilégier les intérêts de l'ego, sera un **Mieux**.

Si Hamlet avait perçu cette notion, il aurait certainement sorti cette phrase :

« *Être ou ne pas être n'est pas la question ; tout est, et Bien.* »

²⁵ Étymologiquement « rendre meilleur »

En tant que parents

Le rôle premier des parents est de préparer leur progéniture à devenir les futurs adultes. Mais tiraillés entre ce que leurs parents leur ont appris, leurs frustrations de ne pas être devenus les adultes dont ils rêvaient étant enfants, et l'oubli d'avoir été enfant, transmettre des valeurs est digne d'un Rubik's Cube à 6 face mais 7 couleurs...

Même si vous avez oublié, même si on vous a obligé à tirer un trait dessus, sous couvert d'injonctions diverses, vous

avez été enfant un jour, avec votre innocence, vos rêves, vos joies, votre curiosité, vos bêtises et votre vision du monde, mais aussi vos blessures, vos douleurs, vos peines et vos chagrins. Pourquoi en serait-il différent de vos propres enfants ? Auriez-vous préféré qu'ils naquissent déjà adultes ? Ce ne sont pas des robots-ménager prêts à l'emploi.

On trouvera toujours des prétextes pour mal élever ses enfants : non-désir de tomber enceinte²⁶, répétition et conflits

²⁶ Que l'on nomme parfois « accident de parcours »

de modèles éducatifs, manque de temps à leur consacrer, fatigue, délégation de l'éducation au système scolaire, etc. Les besoins d'un enfant sont pourtant très simples :

- Un **cadre** réconfortant et sécuritaire
- La présence quasi permanente d'un adulte pour le guider dans sa **découverte du monde**
- La conviction qu'il est le **résultat d'un choix**, et non d'une nécessité conjugale
- Lui apprendre comment **penser** de manière autonome, intégrer son **corps**, prendre conscience de ses **actes** et les **conséquences** de ces derniers
- Lui apprendre le principe des **règles de vie en communauté**, selon la communauté à laquelle il décidera d'appartenir (travail, famille, sport, etc.)

- Lui faire comprendre que, aux yeux de la société et jusqu'à un certain âge, ses parents doivent **répondre** de ses actes, jusqu'au jour où il sera celui qui devra y répondre par lui-même²⁷
- Que des **règles**, il y en a partout, qu'elles soient dictées par la physique, la biologie, ou pour assurer la cohésion des groupes, et qu'il faut juste tirer son épingle

²⁷ Il ne se passe qu'une nuit lors de cette bascule, entre la veille et le jour des 18 ans. Il doit plus s'en passer durant cette nuit que durant toute la vie qui a précédé !

du jeu ou s'autoriser à changer de groupe

Tout le monde n'est pas apte à devenir parent, au même titre que leurs parents n'étaient pas forcément aptes à le devenir eux-mêmes. Le modèle de famille nucléaire idéale, à savoir en couple²⁸ avec des enfants, pressurise les femmes à devoir tomber enceinte avant la ménopause, au détriment du choix de

²⁸ Hétéro ou LGBTQQIAAPO (lesbien, gay, bi, trans, queer, en interrogation/*questioning*, intersexe, asexué, alliés, pansexuels, autres/*others*). Le cas des couples hétéro est celui dans lequel la proportion de reproduction au sein du couple reste la plus élevée.

vie qu'elles auraient aimé : profession, liberté relationnelle, voyage... Pour les hommes, sans entrer dans le débat de leur maigre contribution entre la conception et l'accouchement, paradoxalement le détachement semble bien plus aisé, n'hésitant pas à s'octroyer davantage de libertés. Et là où l'on marche sur la tête, c'est que les couples désirant adopter doivent monter un dossier sans précédent, alors que les parents biologiques ont juste besoin de 5 minutes d'isolement !

Votre responsabilité première, en tant que parent, est de garantir un environnement propice à l'accès à la sécurité, au confort et à l'autonomie²⁹ à votre enfant, dans l'optique que lui aussi deviendra un jour adulte et même parent. A vous de choisir l'adulte qu'il deviendra.

Ce que vous ne devez absolument pas faire, quelle qu'en soit la raison (à moins que vous ne le lui expliquiez intelligemment) :

²⁹ Ce point n'inclut pas le fait de l'abandonner, afin qu'il s'en sorte par ses propres moyens !

- projeter sur votre progéniture vos frustrations de quand vous étiez enfant
- lui dire que les choses sont « comme ça et pas autrement »
- ne pas tenir compte de son retour dans le modèle éducatif que vous mettez en place
- ne pas lui parler de vos problèmes, ni expliquer vos décisions
- ne pas lui demander son avis, ou l'intégrer dans la vie de la famille et du foyer, ou pire le réduire en esclavage
- ne pas l'écouter quand il en ressent le besoin
- ne pas passer du temps ensemble
- compenser votre indisponibilité par des biens de consommation
- ne pas lui accorder votre confiance

- vous en servir comme défouloir quand vous n'allez pas bien
 - lui interdire des activités ou des relations
 - lui mettre des freins à la réalisation de ses projets
 - le rabaisser, car ce qu'il fait ne va pas dans le sens de votre vision du monde
 - lui faire des promesses que vous ne tiendrez pas
- lui faire clairement comprendre que vous ne voulez pas assumer votre rôle de parent, et ne désirez pas créer de relation avec lui
- Il y a tellement de richesses à transmettre et partager, que l'on peut aisément se passer de tous les points ci-dessus !

Ce qui nous appartient

Il est une vérité absolue, nous ne naissons pas vierges de tout héritage :

- sur le plan **génétique**, nous récupérons 50 % des gènes de chacun nos parents
- sur le plan **épigénétique**, nous récupérons l'état d'activation de ces mêmes gènes
- sur le plan **spirituel**, et selon les convictions de chacun, nous incarnons une âme qui doit faire l'expérience de la vie corporelle, en vue de régler ce qu'elle n'a pas pu régler dans ses précédentes incarnations
- sur le plan **culturel et comportemental**, nous récupérons tous les codes normatifs de la famille et de la société

Au final, peu de choses nous appartiennent réellement :

- nos émotions
- notre vécu
- nos relations
- le temps que l'on s'accorde à soi

Ainsi, est-il important de prendre le recul nécessaire pour déterminer ce qui nous appartient ou pas, si nos pensées ou

nos manières d'agir ne sont pas celles de nos proches ou de nos instructeurs.

Du besoin du discernement

Ce détachement nécessite le développement d'une qualité importante à mes yeux : le discernement. C'est la capacité d'observation objective des choses, incluant l'humilité des limites de cette observation. L'on considère une observation objective à partir du moment où la majorité s'accorde à la même

conclusion, indépendamment des aspects culturels et émotionnels.

Ainsi, il est important de savoir prendre du recul dans nos actes, d'écouter d'une part ce que l'on ressent et d'autre part comment les autres l'ont vécu, afin de savoir si cela nous appartient d'un côté et nous correspond d'un autre.

Il existe deux risques majeurs dans le travail d'introspection :

- l'intégration des exceptions, qui remettent en question les précédentes observations et acquisitions
- la remise en question perpétuelle, prônée par la zététique, mais amenant au doute et à la méfiance permanents

« Redde Caesari
quae sunt
Caesaris »³⁰

En effet, il est important de rendre à César ce qui appartient à César, dans notre cas les injonctions, les problèmes, les certitudes et les émotions des autres.

Les deux étapes nécessaires à cette restitution ont déjà été évoquées précédemment :

- faire le deuil de ce qui nous appartient pas
- expliquer aux personnes qui nous ont inculqué leurs valeurs que ces dernières ne nous appartiennent pas et ne nous correspondent pas, en utilisant les techniques de la communication non-violente

³⁰Vous aurez la traduction juste après. Sinon, lisez *Obélix & Compagnie*, de Goscinny & Uderzo.

Solitude

« *Si je me rencontrais, je suis sûr qu'on serait amis.* » – *Le Chat, Geluck*

En gros, comme l'embonpoint du personnage félin auteur de la citation ci-dessus, cela revient à créer une relation à soi de manière à ne pas dépendre d'une relation à l'autre.

La *solitude* est la résultante d'un défaut de relation complémentaire, dans

laquelle on se sent intégré et intègre, sans devoir simuler son ressenti ou satisfaire impérativement les desiderata de l'autre. De ce fait, ce n'est pas le nombre de personnes physiquement présentes qui nous entourent qui détermine notre sentiment de solitude.

Devenir son propre ami permet non seulement de se compléter, sans risque de déception relationnelle, mais en plus de combler l'ennui inhérent à ce sentiment de solitude. Vous remarquerez que beaucoup d'enfants développent ce genre

de relation, que l'on nomme « ami imaginaire³¹ ».

Ne me faites pas dire ce que je n'ai pas dit : développer son ami intérieur n'empêche nullement les autres relations. Cependant, elles seront bien plus restreintes et de qualité, sans lien attachement comme évoqué précédemment.

La grande difficulté est d'arriver à poser un regard objectif sur sa propre

personne : il y a tant d'aspects de notre personnalité, de notre vécu, qui nous ont été fermés par convenance, de souvenirs communs tant différents et de regards sur soi tant divers que se faire une opinion de soi est un casse-tête ! Au plus on avance sur l'estime de soi, au plus on ouvre des portes jusque là closes, sur notre capacité à ressentir ou à comprendre.

³¹ En faisant exception des enfants en relation avec des entités bloquées entre le plan physique et le plan subtil.

Être soi dans ce monde

Tout lecteur vivant au début du XXI^e siècle est en mesure de se demander si toutes ces belles théories mentionnées dans les 82 pages précédentes peuvent s'appliquer dans notre société. Je vais donc faire une réponse de normand : *oui* et *non*.

- **Oui**, dans le sens où, bien que l'on vive dans une dictature que l'on nomme *démocratie*, et

autorisant la liberté de penser et d'expression, on a le droit de choisir sa manière de penser et ses relations.

- **Oui**, car modifier sa qualité de relation nous rendra moins dépendant des attentes gouvernementales (et je passerai outre le fiasco des *Gilets Jaunes* de 2018-2019), tout en continuant de vivre bien avec, mais nettement mieux sans !

- **Oui**, car nous vivons avant tout pour nous et non pour les intérêts des autres.
- **Non**, car aucun système hiérarchique ne peut être équitable, l'inégalité étant le socle de justification de ladite hiérarchie.
- **Non**, car continuer à voter pour une personne désireuse de pouvoir ne va pas l'aider à mettre son ego au service de son cœur, bien au contraire !
- **Non**, tant que l'on nous imposera un certain mode d'existence, malgré tout ce que l'on peut faire ou nous promettre pour acquérir l'autonomie.

Conclusion

S'aimer soi-même est très simple, une fois que l'on a dépassé l'image des autres sur soi et remis son *ego* à sa place. Dans la pratique, cela peut nécessiter un encadrement, un *coaching*, en vue de ne pas être seul pour justement gérer les conséquences de nos changements sur notre environnement et sur nous-même.

Surtout, il faut voir ce changement comme l'apprentissage du vélo : il est

normal de tomber, mais important de remonter. Rien n'est acquis éternellement, n'hésitez pas à demander aux autres³² les sentiments qu'ils ont à votre égard ou à vos actions pour voir si l'image qu'ils ont de vous évolue avec le travail de changement que vous faites sur vous-même.

³²Et vous saurez assez rapidement selon leur degré de collaboration s'il s'agit de relations à conserver ou non !

Les points à retenir

De vous à vous

- Votre perception du monde vous est propre, personne n'est responsable de vos réactions et de vos émotions.
- Nul autre que vous n'est censé mieux vous connaître vous-même. Les autres ne se basent

que sur une image qu'ils se sont fabriquée de vous.

- Votre plaisir vous appartient, nul ne peut aller contre tant qu'il ne porte atteinte directement à personne.
- Votre temps vous appartient à vous et à personne d'autre. Libre à vous qu'il vous apporte entière satisfaction à chaque seconde.
- Tout ce qui vous amène à vous comparer aux autres est du fait de

votre ego. Apprenez à le mettre au service de votre cœur, et non l'inverse.

- Conservez un regard critique à chaque instant. Tout ce que l'on vous montre n'est que la partie émergée d'un iceberg.

Entre vous et les autres

- Les autres sont responsables de leurs réactions et émotions.

Interférer dessus revient à manipuler autrui.

- A toute question, le « non » est autorisé. Ce n'est pas de votre fait si votre interlocuteur ne peut pas entendre cette réponse.
- Il existe 4 relations avec un autre : de vous à vous, de vous à l'autre, de l'autre à vous et de l'autre à l'autre. Les 4 peuvent ne pas être compatibles entre elles.

- Aucune relation n'est éternelle : elles naissent et se distillent quand l'évolution de chacun les remet en question.
- Vous n'avez aucune obligation de conserver une relation qui ne vous correspond pas, quel qu'en soit le prétexte.
- Le meilleur leader est celui qui ne voulait pas l'être. C'est ainsi qu'un chef doit être désigné.
- Toute personne qui demande à ce que vous vous justifiez ne vous accorde pas sa confiance.
- Vous ne devez rien à personne, surtout aux personnes qui ont agi pour vous sans le leur avoir demandé.

Petit dictionnaire

Amour : relation directe avec le *présent*, évitant tous les sentiments en lien avec le *passé* ou l'*avenir* comme l'attente ou la rancune.

Conscience : connaissance encyclopédique de sa propre personne, en lien avec nos ressentis nos interactions avec le monde physique. A condition de lui apporter toute l'attention dont elle a besoin pour être efficace.

Curiosité : qualité incitant à combler son ignorance et son désir de connaissance. Elle ne peut en aucun cas être mal placée.

Dépendance : entité extérieure sans laquelle notre existence semble vide.
Voir : *Lien d'attachement*

Discernement : capacité à observer objectivement, à prendre en compte ce qui n'est pas observable et à tenir compte de ses propres limites d'observation.

Ego : image de soi. Bien qu'importante dans l'acceptation de sa personne, la préférer à ses ressentis développe inmanquablement du narcissisme.

Émotion : message que le cerveau transmet au corps. Chaque émotion est liée à un message donné, comme la colère qui s'exprime lors de la confrontation avec notre modèle de règles et valeurs.

Enfant intérieur : partie de votre enfance toujours présente en vous, qui

s'exprime parfois selon les événements vécus dans l'enfance.

Excuse : littéralement « cause extérieure », mécanisme de justification et de déresponsabilisation. Synonyme : prétexte.

Injonction : vérité absolue sous forme d'obligation ou d'interdiction, pas toujours vérifiable et servant de règle de cohésion familiale, sociale ou sociétale. Toute dérogation ou violation amène généralement à une punition.

Intuition : énergie de l'Univers à laquelle nous sommes reliés, au-delà du rationnel et de l'expérientiel individuel, assimilable à des vagues vibratoires, et pouvant amener à prendre les décisions les plus justes dans le futur immédiat.

Lien d'attachement : mécanisme mis en place dans une relation, lui conférant un caractère presque vital, et générant une forte dépendance à l'objet de la relation.

Merci : mot de la même racine que *marché*, il indique qu'une réponse a bien

été apportée à une demande. On retrouve de la même origine *commerce*, le prénom *Mercedes*, le dieu *Mercure*...

Pardon : action consistant à ne demander aucune contrepartie en échange d'un bien, d'un service ou d'un préjudice. A manier avec parcimonie, tout le monde n'étant pas en mesure de le recevoir.

Peur : émotion en lien étroit entre le passé - un vécu ou un témoignage - et le futur - la probabilité qu'une chose arrive.

Présent : temps de la pensée et de l'Amour inconditionnel. Le *passé* est révolu et inaltérable. Le *futur* est incertain et dépend des choix de chacun. Ces deux derniers temps sont ceux qui enferment dans la *peur*.

Reconnaissance : récompense équitable et juste, dans le sens de la justesse.

Relation : lien effectué entre deux entités distinctes, qu'il s'agisse de personnes, d'événements ou d'objets. Ce lien incitera à des interactions entre les

entités, dans le but de s'apporter mutuellement. Toute entité étant dépendante d'une autre n'a aucune existence propre³³.

Responsabilité : capacité à assumer, *répondre*³⁴ aux conséquences de ses actes, à ne dépendre ni attendre d'une tierce personne.

Sexualité : relation qu'une personne entretient avec son propre corps.

³³ Lire *Le Sôtra du Cœur* du Dalai-lama

³⁴ Même racine

Bibliographie

Éloge de l'oisiveté

Bertrand Russel

Le Soutra du Cœur

Dalai-lama

Le Chat

Philippe Geluck

Les 5 blessures qui empêchent d'être soi-même

Lise Bourbeau

Les 4 accords toltèques

Miguel Ruiz

Sur le chagrin et le deuil

Elizabeth Kübler-Ross

Les langages de l'amour

Gary Chapman

L'enfant intérieur

Thich Nhat Hanh

La Technique des petits Bonshommes

Allumettes !

Lucie Bernier & Robert Lenghan

Lettre à mon corps

Jacques Salomé

Comment je vois le monde

Albert Einstein

Filmographie

Paris, Texas

Wim Wenders, 1984

Sept ans au Tibet

Jean-Jacques Annault, 1997

Morrie - Une leçon de vie

Mick Jackson, 1999

Seul au monde

Robert Zemeckis, 2000

Un monde meilleur

Mimi Leder, 2001

Le sens de la vie pour \$9.99

Tatia Rosenthal, 2008

Into the wild

Sean Penn, 2008

WALL-E

Andrew Stanton, 2008

Mange, prie, aime

Ryan Murphy, 2010

Le complexe du Castor

Jodie Foster, 2011

The Tree of Life

Terence Malick, 2011

La vie rêvée de Walter Mitty

Ben Stiller, 2013

Wild

Jean-Marc Vallée, 2014

Le combat ordinaire

Laurent Tuel, 2015

L'Académie de la Vie en Mouvement,

Jean-Jacques Crèvecoeur, en DVD
ou sur YouTube.